

การกำกับตนเอง ความสุขในการทำงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ

ปิยะนุช บังเอิญ* พย.บ.

ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน** กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการกำกับตนเอง ความสุขในการทำงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับตนเองกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ และความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการทำงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลกรุงเทพ จำนวน 211 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม

ผลวิจัยพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการกำกับตนเอง ความสุขในการทำงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับสูง การกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การกำกับตนเอง ความสุขในการทำงาน ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ พยาบาลวิชาชีพ

*นักศึกษาลัทธิสุตรวินัยศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

SEIF-REGULATION, HAPPINESS AT WORK AND PROFESSIONAL COMMITMENT OF PROFESSIONAL NURSES IN BANGKOK HOSPITAL

Piyanut Bangoen* B.N.S

Theerapat Wongkumsin** Ed.D (Counseling Psychology)

Abstract

The purpose of this study were to 1) study level of self-regulation, happiness at work, and professional commitment of professional nurses; 2) study relationship between self-regulation and professional commitment of professional nurses and 3) study relationship between happiness at work and professional commitment of professional nurses. The samples were 211 professional nurses in Bangkok hospital. Data were collected by using questionnaires.

The result of this study indicated that; 1) self-regulation, happiness at work and professional commitment of professional nurses were at the high level; 2) self-regulation was positively related to professional commitment of professional nurses with statistically significant at .01 level. and 3) happiness at work were positively related to professional commitment of professional nurses with statistically significant at .01 level.

Key words: self-regulation, happiness at work, professional commitment, professional nurses.

*Graduate Student in Master of Science Major on Community Psychology, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University

**Assistant Professor, Department of Psychology, Kasetsart University

บทนำ

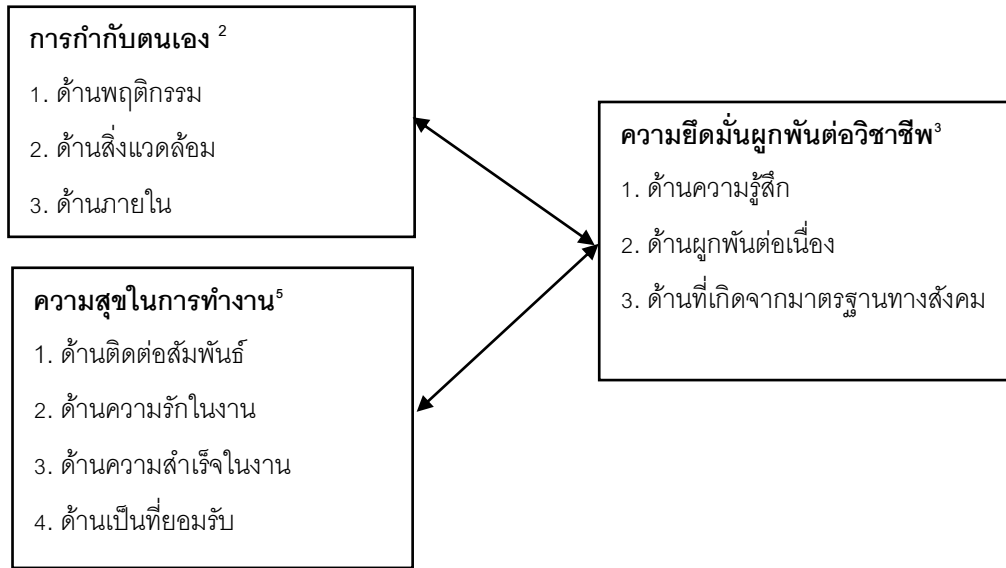
พยาบาลเป็นวิชาชีพที่สำคัญต่อสังคม ผู้ปฏิบัติอาชีพพยาบาล ทำหน้าที่ให้การรักษาพยาบาล ผู้ได้รับบาดเจ็บ หรือทุพพลภาพ ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ วางแผนให้บริการด้านพยาบาล ช่วยแพทย์ด้านการดูแลผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีบทบาทให้ความรู้ทั้งทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่บุคคล ชุมชนและสังคม¹ งานพยาบาลเป็นงานที่ต้องดูแลผู้ป่วยหลายประเภท ทั้งผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ป่วยวิกฤติ ผู้ป่วยใกล้เสียชีวิต ในปัจจุบันสภาพปัญหาด้านสาธารณสุขมีเพิ่มขึ้น จำนวนผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะช่วงระบาดของโรคบางโรคเช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ที่กำลังระบาดในปัจจุบัน ซึ่งเป็นโรคระบาดอุบัติใหม่ที่ยังไม่มีการศึกษาและยังไม่มีแนวทางการรักษาที่ชัดเจน สถานการณ์เหล่านี้อาจก่อให้เกิดพยาบาลวิชาชีพเกิดความกลัว วิตกกังวล ความกดดัน เครียดต่อการปฏิบัติงาน การกำกับตนเอง คือการตั้งใจควบคุม และปรับเปลี่ยนความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมของตนในการทำงานเพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ ตลอดจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้² เมื่อพยาบาลวิชาชีพมีการกำกับตนเอง ตระหนักรู้ถึงถึงสภาวะแวดล้อม อารมณ์ของตนเองในการปฏิบัติงาน ก็จะสามารถปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้ผ่านไปอย่างมีคุณภาพ เมื่อพยาบาลวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ก็จะก่อให้เกิดพยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกพึงพอใจและมีความสุขในการทำงานต่อไป ความสุขในการทำงานเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างพลังบวกอันยิ่งใหญ่ในการผลักดันให้งานสำเร็จ การสร้างความสุขในที่ทำงานถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การบริหารองค์การเป็นไปด้วยความราบรื่น ความสุขของการทำงานคือประสบการณ์ และความรู้สึกของ

คนทำงานที่ต้องการให้ตนเองเป็นที่ยกย่องและยอมรับจากคนทั่วไป³ เมื่อพยาบาลวิชาชีพมีความสุขในการทำงานก็จะทำให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพต่อไป ความรู้สึกยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ เป็นการแสดงออกตามการรับรู้ในลักษณะของความรู้สึกจงรักภักดี ความภาคภูมิใจ มีความตั้งมั่นในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในวิชาชีพให้สำเร็จตามเป้าหมาย⁴ เนื่องจากวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่มนุษย์ซึ่งได้รับการคาดหวังจากสังคมและผู้รับบริการว่า ควรจะแสดงบทบาทได้อย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล เพื่อประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย แต่สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งคืออุดมการณ์ของความเป็นนักวิชาชีพนั่นเอง โดยก่อให้เกิดความรู้สึกยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ และพร้อมจะปฏิบัติงานด้วยอุดมคติและความเต็มใจ ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพการพยาบาล นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ เพราะความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ เป็นสิ่งที่แสดงออกหรือเป็นตัวบ่งชี้ถึง ความรัก ความภาคภูมิใจ การยอมรับและยึดมั่นในจุดมุ่งหมาย และอุดมการณ์ของวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการกำกับตนเอง ความสุขในการทำงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับตนเองกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการทำงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ จำนวน 211 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2563 ถึง 18 มิถุนายน 2563

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาเป็นพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ จำนวน 445 คน ข้อมูลเมื่อ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 (กลุ่มภารกิจบริการวิชาการ, 2563) กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ จำนวน 211 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้ 1) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำกับตนเอง 2) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขใน

การทำงาน และ 3) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขข้อคำถาม ในด้านภาษาและความชัดเจนตามข้อเสนอแนะ

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (Try-Out) กับพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลวัดมิ่งเมือง กรุงเทพมหานคร ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่ม ตัวอย่างที่ทำการศึกษ จำนวน 30 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาคพิเศษ ภาควิชาจิตวิทยา

วารสารกองการพยาบาล

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ถึง
ประธานศูนย์วิจัยโรงพยาบาลกรุงเทพ เพื่อยื่นขอ
พิจารณาการรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนและถึง
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกรุงเทพ เพื่อขอความ
อนุเคราะห์ทำการทดสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวม
ข้อมูลกับพยาบาลวิชาชีพ

2. เมื่อได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยใน
คนจากฝ่ายและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยใน
คน ศูนย์วิจัยโรงพยาบาลกรุงเทพ ผู้วิจัยได้นำ
แบบสอบถามที่เสร็จสมบูรณ์แล้วพร้อมหนังสือชี้แจง
การวิจัยแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม
2563 ถึง 18 มิถุนายน 2563 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง พร้อมทั้งอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม
และให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยลงชื่อแสดงเจตนายินยอมเข้า
ร่วมการวิจัยก่อนทำแบบสอบถาม

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามพร้อมทั้ง
ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของ
แบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 1 ระดับการกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

การกำกับตนเอง	Mean	SD.	ระดับ
1. ด้านพฤติกรรม	4.05	.51	สูง
2. ด้านสิ่งแวดล้อม	4.25	.46	สูง
3. ด้านภายใน	4.19	.44	สูง
รวม	4.16	.41	สูง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ
ระดับความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ
พบว่า พยาบาลวิชาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความสุข
ในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 4.15

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างไปบันทึกคะแนน
โดยลงรหัส และลงบันทึกข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์
สัน กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดย
แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับ
การกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพ พบว่า การกำกับ
ตนเองโดยรวมของพยาบาลวิชาชีพกลุ่มตัวอย่างอยู่ใน
ระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 4.16 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ด้านสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.25 รองลงมาคือ
ด้านภายในมีค่าเฉลี่ย 4.19 และด้านพฤติกรรมมี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด 4.05 (ตารางที่ 1)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านติดต่อสัมพันธ์มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.29 รองลงมาคือด้านความสำเร็จใน
งานมีค่าเฉลี่ย 4.15 และด้านความรักในงานมี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด 4.06 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ระดับความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ

ความสุขในการทำงาน	Mean	SD	ระดับ
1. ด้านติดต่อสัมพันธ์	4.29	.47	สูง
2. ด้านความรักในงาน	4.08	.48	สูง
3. ด้านความสำเร็จในงาน	4.15	.44	สูง
4. ด้านเป็นที่ยอมรับ	4.06	.50	สูง
รวม	4.15	.40	สูง

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ พบว่าพยาบาลวิชาชีพกลุ่มตัวอย่างมีความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับสูง มี

ค่าเฉลี่ย 4.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.39 รองลงมาคือ ด้านความรู้สึกรู้สึกมีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 4.04 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ระดับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ

ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ	Mean	SD	ระดับ
1. ด้านความรู้สึกรู้สึก	4.17	.44	สูง
2. ด้านต่อเนื่อง	4.04	.51	สูง
3. ด้านที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม	4.39	.48	สูง
โดยรวม	4.20	.40	สูง

ส่วนที่ 4 การกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาลโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์รายด้าน พบว่า การกำกับตนเองรายด้านทุกด้าน ได้แก่

ด้านพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านภายใน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกรู้สึก ด้านต่อเนื่อง และด้านที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับตนเองกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ

การกำกับตนเอง	ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ				
	ด้านความรู้สึก	ด้านต่อเนื้อ	ด้านที่เกิดจาก มาตรฐานทางสังคม	รวม	
ด้านพฤติกรรม	r	0.38**	0.34**	0.42**	0.45**
	P	0.00	0.00	0.00	0.00
ด้านสิ่งแวดล้อม	r	0.57**	0.50**	0.56**	0.68**
	P	0.00	0.00	0.00	0.00
ด้านภายใน	r	0.45**	0.40**	0.50**	0.53**
	P	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	r	0.53**	0.47**	0.56**	0.61**
	P	0.00	0.00	0.00	0.00

** หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนที่ 5 ความสุขในการทำงานมีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ ความสุขในการทำงานโดยรวมของพยาบาลวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาลโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์รายด้าน พบว่า ความสุขในการทำงานทุกด้าน ได้แก่ ด้านการติดต่อ

สัมพันธ์ ด้านความรักในงาน ด้านความสำเร็จในงาน และด้านการเป็นที่ยอมรับมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึก ด้านต่อเนื้อ และด้านที่เกิดจาก มาตรฐานทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการทำงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ

ความสุขในการทำงาน	ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ				
	ด้านความรู้สึก	ด้านต่อเนื้อ	ด้านที่เกิดจากมาตรฐานทางสังคม	โดยรวม	
ด้านการติดต่อสัมพันธ์	r	.57**	.47**	.55**	.62**
	P	.00	.00	.00	.00
ด้านความรักในงาน	r	.71**	.69**	.50**	.75**
	P	.00	.00	.00	.00
ด้านความสำเร็จในงาน	r	.64**	.60**	.57**	.71**
	P	.00	.00	.00	.00
ด้านการเป็นที่ยอมรับ	r	.53**	.54**	.40**	.58**
	P	.00	.00	.00	.00
โดยรวม	r	.72**	.68**	.59**	.78**
	P	.00	.00	.00	.00

** หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผล

การกำกับตนเอง

จากผลการวิจัยพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการกำกับตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้เนื่องจากการที่พยาบาลวิชาชีพตั้งใจควบคุมความคิด ความรู้สึก การกระทำ และพฤติกรรมให้เป็นไปในทางบวกกับงานที่ทำ ส่งผลให้ได้รับความรู้ ทักษะ ในการควบคุมสถานการณ์บางสถานการณ์ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน ตลอดจนจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยพยาบาลวิชาชีพมีการกำหนดเป้าหมายวางแผนการทำงาน และประเมินการกระทำตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนกำกับและการควบคุมความคิดในการสร้างแรงจูงใจ และพฤติกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในงานที่กำหนดไว้ เมื่อพยาบาลวิชาชีพมีการกำกับตนเองสูงส่งผลให้การทำงาน การให้บริการแก่ผู้มารับบริการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดี

ความสุขในการทำงาน

จากผลการวิจัยพบว่า ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน มีการพูดคุยเรื่องสนุกสนาน ให้คำแนะนำ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง มีความเอื้อเฟื้อต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่ ทำให้พยาบาลวิชาชีพมีความสุขในการทำงาน พึงพอใจในงานที่รับผิดชอบ ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน หาแนวทางแก้ไขปัญหาเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ทำให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อพยาบาลวิชาชีพมีความสำเร็จในงานก็ทำให้รู้สึกภูมิใจ และพึงพอใจในตำแหน่งหน้าที่ เมื่อพยาบาลวิชาชีพสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและจัดการกับสถานการณ์ที่ยุ่ยากได้ก็จะเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ไว้วางใจของกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาในการทำงานที่ทำทนายและ

วารสารกองการพยาบาล

ยากขึ้น เมื่อเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาไว้วางใจ และยอมรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ก็ทำให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความสุขในการทำงาน

ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ

จากการวิจัยพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก พยาบาลวิชาชีพรู้สึกว่าการพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งในชีวิต มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความยินดีที่มีคนชื่นชมในวิชาชีพ ยินดีที่จะปฏิบัติงานและพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นแม้ไม่ได้อยู่ในเวลาปฏิบัติงาน พยาบาลวิชาชีพมองเห็นอนาคตที่ดีของสายงานวิชาชีพพยาบาล สนใจศึกษาและต่อยอดในสายงานพยาบาลที่สูงขึ้น พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ไม่คิดจะเปลี่ยนสายงาน ตั้งใจเกษียณอายุงานในวิชาชีพพยาบาล ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล มีความภาคภูมิใจที่สังคมให้การยอมรับในวิชาชีพพยาบาล เชื่อมมั่นในค่านิยมของวิชาชีพพยาบาล ยินดีจะปฏิบัติตามนโยบายขององค์กรวิชาชีพเพื่อชื่อเสียงของวิชาชีพ และยินดีที่จะแนะนำแนวทางการศึกษาในวิชาชีพพยาบาลแก่คนรุ่นหลัง

การกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

จากผลการวิจัยพบว่า การกำกับตนเองของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาจเนื่องมาจาก เมื่อพยาบาลวิชาชีพตั้งใจควบคุมความคิด ความรู้สึก การกระทำ และพฤติกรรมให้เป็นไปในทางบวกกับงานที่ทำส่งผลให้ได้รับความรู้ ทักษะ ในการควบคุมสถานการณ์บางสถานการณ์ให้เป็นประโยชน์ในการทำงานและการดูแลผู้ป่วย ตลอดจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เมื่อพยาบาลวิชาชีพประสบ

ความสำเร็จในงานจะเกิดความภาคภูมิใจ พึงพอใจต่อการที่จะทำงาน ก่อให้เกิดความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

จากผลการวิจัยพบว่า ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาจเนื่องมาจาก เมื่อพยาบาลวิชาชีพมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้คำปรึกษาแนะนำกัน ทำให้พยาบาลวิชาชีพมีความสุขในงาน พึงพอใจในงานที่รับผิดชอบ ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน มีความสนใจตั้งใจที่จะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เมื่อพยาบาลวิชาชีพตั้งใจทำงานก็ก่อให้เกิดความสำเร็จในงาน เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานที่ทำหายและต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในงานและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจมีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ เช่น คุณภาพชีวิตในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน การรับรู้ลักษณะของงาน การสนับสนุนทางสังคม เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพมากขึ้น

2. ควรมีการศึกษาความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพในลักษณะของการวิจัยคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และครอบคลุมใน

หลายมิติ เพื่อการนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร
พยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ควรมีการศึกษาการกำกับตนเอง
ความสุขในการทำงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อ

วิชาชีพกับกลุ่มวิชาชีพอื่น ๆ ในโรงพยาบาล เช่น
แพทย์ เภสัชกร เทคนิคการแพทย์ ผู้ช่วยพยาบาล เป็นต้น

References

1. กองการพยาบาล. 2556. มาตรฐานการพยาบาลในโรงพยาบาล. นนทบุรี: สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์. Thai.
2. Zimmerman, Barry J.;& Martinez-Pons, M. 1986. "Development of structure review for Assessing student use of self-regulate learning strategies." America Educational Research Journal 50: 284-90.
3. จรรยา ดาสา. 2552. ความสุขในที่ทำงาน (Happy workplace) (Online). Thai. <http://202.142.219.4/varticle/39142>, 21 ตุลาคม 2553.
4. Meyer, J.P., Allen, N.J., and Smith, C.A. 1993. "Commitment to organizations and occupations : extension and test of a three-component conceptualization." Journal of Applied Psychology 78 (4): 538-51.
5. Manion, J. 2003. "Joy at work: creating a positive workplace." Journal of Nursing Administration 33 (12): 652-55.